



*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña*  
*ISFODOSU.*  
*Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela*  
*(EFCCE)*

## **Estrategia de planificación por unidad de aprendizaje**

**Nombre del Centro:** Los Charcos

**Grado:**

**Sección:**

**Maestro/a:**

**Área:**

### **Situación de aprendizaje.**

- Los estudiantes del 1er grado de la escuela Los Charcos muestran dificultad con la lateralidad en el momento de realizar actividades en el área de Educación Física, cuando el docente les indica que realicen alguna actividad que involucre la lateralidad ellos se confunden. Por las razones hemos considerado necesario realizar actividades individuales y grupales, como son: Lanzamientos, Carreras. Pateo. Salto y juegos colaborativos y cooperativos.

### **Competencias fundamentales.**

- Competencia comunicativa.
- Competencia pensamiento lógico, creativo y crítico.
- Competencia desarrollo personal y espiritual.

*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña*

*(ISFODOSU)*

*Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela*

*(EFCCE)*

Competencias específicas	Contenidos	Estrategias	Actividades	Recursos	Evaluación	Indicadores de logro
<b>Expresión motriz y comunicación corporal</b>	<p><b>Concepto:</b> Lateralidad, movimientos simétricos y asimétricos.</p> <p><b>Procedimiento:</b> - Realización de juegos de lanzar y patear con la derecha y la izquierda.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> - Valoración y disfrute de la participación en juegos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración de saberes previos.</li> <li>- Retroalimentación.</li> <li>- Juegos.</li> <li>- Trabajos en equipo.</li> <li>- Socialización.</li> <li>- Descubrimiento guiado.</li> <li>- Mando directo.</li> <li>- Video.</li> <li>- Dinámicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamientos.</li> <li>- Carreras.</li> <li>- Pateo.</li> <li>- Salto.</li> <li>- Canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silbato</li> <li>- Cajas</li> <li>- Pelotas</li> <li>- Sogas</li> <li>- Potes</li> <li>- Conos</li> <li>- Aros</li> <li>- Latas</li> <li>- Computadora</li> <li>- Radio</li> <li>- Memoria USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Observación</li> <li>- Autoevaluación</li> <li>- Coevaluación</li> <li>- Registro anecdótico- Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica su lateralidad en la realización de acciones motrices.</li> <li>- Valora y disfruta participar en juegos sensorio motores en forma individual y colectiva en condiciones de igualdad sin prejuicios.</li> <li>- Conoce, defiende y respeta su</li> </ul>

	con sus compañeros y sus compañeras.					derecho y el de los demás a participar en juegos individuales y grupales sin discriminación de ningún tipo.
--	---	--	--	--	--	--

**Sustentantes:**

- 1) Sarah de la Rosa.
- 2) Yoleidy Cabrera.
- 3) Sulenny de León.
- 4) Avilenny Figuereo.
- 5) Angel Brea.
- 6) Francisco Pérez Mateo.