



*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña  
(ISFODOSU)*

*Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela  
(EFCCE)*

**AGENDA**

**Curso –Taller NEUROCIENCIA COGNITIVA:**

*Neuroeducación*

**Propósitos**

- Despertar la motivación intrínseca de hacer consciente que somos y lo que hacemos con nuestro cerebro.
- Descubrir la importancia de conocer el cerebro, para poder cuidarlo, aprender y enseñar mejor.
- Establecer vínculos entre el aprendizaje y la enseñanza como un proceso complementario, que se actualiza y perfecciona con la Neurociencia.
- Descubrir que la Neuroeducación es el enfoque práctico-aplicable de la neurociencia cognitiva.

**Fecha:** sábado 25 y 8 de febrero 2020

**Participantes:** Representantes técnicos regionales y distritales del Primer Ciclo, directores, subdirectores y coordinadores pedagógicos de centros (1 representante por distrito y por centro)

Tiempo: de 8:30 a 3:30 p.m

**Primer Momento: 8:30 a.m. a 8:40 a.m.**

- ❖ Saludo de bienvenida.
- ❖ Auto presentación.
- ❖ Recogen las Expectativas
- ❖ Socializan objetivos y contenidos de la agenda.

**Segundo Momento: 8:40 a.m. a 9:40 a.m.**

**A través de una presentación en Power Point analizan de manera interactiva la relación de Aprendizaje y Neurociencia.**

- ¿Cómo aprende la gente?

- Plasticidad cerebral
- Cerebro –mente
- Aprender y recordar: ¿Qué pasa con el cerebro cuando aprendemos?

### Tercer Momento: 9:40 a.m. a 10:40 a.m..

- ❖ A través de preguntas problematizadora y apoyada en la presentación de **Power Point**, reflexionan sobre el concepto de memoria de trabajo: recuerdo de suceso y los fundamentos cerebral de la enseñanza e imitación en el aula.

### Cuarto Momento: 10:40 a.m. a 12:40 p.m.

- ❖ A través de la preguntas problematizadora ¿Cómo podemos aprovechar lo que sabemos? (Cerebros educados) Exponen sus conocimientos previos sobre la temática.
- ❖ **A través de un diálogo interactivo apoyado en la presentación de Power Point, analizan las siguientes temáticas:**
  - El cerebro se transforma
  - El sonido de las letras
  - El proceso de desaprender
  - Neurociencia y el instinto docente
  - El marco de pensamiento
  - El marco conceptual de la Neurociencia sobre aprender y enseñar.

### Almuerzo 12:40 p.m. a 1:40 p.m.

### Quinto Momento: 1:40 p.m. a 3:10 p.m.

- ❖ **A través de una lluvia de idea los participantes reflexionan algunas estrategias cognitivas sobre:** Cómo facilitar el aprendizaje y la memoria
  - Beneficio de proporcionar buenas informaciones a otros.
  - Entrenar la memoria del trabajo.
  - Guiar el aprendizaje con preguntas
  - Prácticas sistemática
  - La autoregulación del estrés
  - Intensificación de procesos de lectura (homenaje a la lectura)

### Sexto Momento: 3:10 p.m. a 3:30 p.m.

- ❖ **Valoración y Evaluación del Curso -taller**