



**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA
(ISFODOSU)
ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA
(EFCCE)**

Título: Taller de recursos didácticos

Fecha: sábado 23 de marzo del 2019

Primer día

Primer momento (8:30 a.m. a 9:00 a.m.)

Saludo de bienvenida y oración

Presentación del tema del curso- taller

Presentación de los objetivos generales y específicos del curso

Preguntas detonantes para activar los saberes previos:

- ¿Qué entiendes por recursos didácticos?
- ¿Qué relación existe entre recursos y medios didácticos?
- ¿cómo se clasifican los recursos didácticos?
- ¿por qué los recursos didácticos facilitan la práctica pedagógica?

Segundo momento (9:00 a.m. a 10:30 a.m.)

Lectura dirigida y socialización sobre el marco teórico que fundamenta la propuesta de recursos didácticos.

- ¿De dónde parten los aprendizajes significativos?
- Recursos para un aprendizaje significativo

Algunas consideraciones básicas del aprendizaje significativo y su utilización en el contexto educativo.

El nivel de desarrollo del alumno, como punto de partida

¿Cómo ayudar a los estudiantes aprender de forma significativa?

Mapas conceptuales

Diagrama V

Plenaria por grupo

Cierre del momento con una presentación en powerpoint, sobre los aspectos más relevantes.

Tercer momento (10:30 a.m. a 12:00 m.)

En equipo de trabajo analizan en el material de apoyo bibliográfico de la EFCCE con los conceptos de recursos y medios didácticos. Luego, lo comparan con las conceptualizaciones establecidas en el Diseño Curricular vigente, usando una matriz representativa.

Utilizando el material de apoyo de EFCCE, representan en una matriz las diferencias entre medios didácticos y recursos educativos, exponiendo sus conclusiones en plenaria.

Trabajando juntos a cada equipo, se le asigna una temática diferente para analizar y exponer sus conclusiones en plenaria: los tipos, componentes y funciones, ventajas y desventajas de los medios educativos y de los recursos didácticos.

Presentación en plenaria sobre los aspectos relevantes de cada tema.

Presentación expositiva por parte del facilitador sobre las temáticas abarcadas en ese momento.

Cuarto momento (12:00 m. a 1:00 p.m.)

Lectura dirigida individual y en grupo sobre la influencia de los recursos tecnológicos en la educación. Presentar en una matriz sus ventajas, desventajas y las características que debe poseer para su uso eficiente.

Presentación en plenarios de conclusiones por grupo.

Lectura dirigida individual sobre los recursos del medio y una matriz representan las características que debe poseer para su uso eficiente. Luego, en grupo socializar sobre estos aprendizajes.

Almuerzo y descanso (1:00 p.m. a 2:00 p.m.)

Quinto momento (2:00 p.m. a 3:30 p.m.)

Lectura dirigida individual y grupal sobre consideraciones generales de las Guías teóricas y didácticas de Lengua Española.

Presentación expositiva sobre los aspectos más relevantes de la Guía teórica de Lengua Española.

Lectura dirigida individual y grupal sobre consideraciones generales de las Guías teóricas y didácticas de Matemática.

Presentación expositiva sobre los aspectos más relevantes de la Guía teórica de Matemática.

Cierre con sección de preguntas y respuestas.

Sexto momento (3:30 p.m. a 4:00 p.m.)

Retroalimentación del contenido abordado durante el curso- taller

Aclaración de dudas, exposición de inquietudes y puntualizaciones del facilitador sobre lo más relevante del contenido abordado en el taller.

Investigar sobre los elementos y características de un material didáctico.

Investigar sobre la plataforma digital de recurso EDUPLAN.

Traer material del medio y propuestas de recursos para el próximo encuentro.

Aplicación de la evaluación de proceso.