



*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña
(ISFODOSU)*

*Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela
(EFCCE)*

AGENDA

Curso –Taller NEUROCIENCIA COGNITIVA:

Neuroeducación

Propósitos

- Despertar la motivación intrínseca de hacer consciente que somos y lo que hacemos con nuestro cerebro.
- Descubrir la importancia de conocer el cerebro, para poder cuidarlo, aprender y enseñar mejor.
- Establecer vínculos entre el aprendizaje y la enseñanza como un proceso complementario, que se actualiza y perfecciona con la Neurociencia.
- Descubrir que la Neuroeducación es el enfoque práctico-aplicable de la neurociencia cognitiva.

Fecha: sábado 25 y 8 de febrero 2020

Participantes: Representantes técnicos regionales y distritales del Primer Ciclo, directores, subdirectores y coordinadores pedagógicos de centros (1 representante por distrito y por centro)

Tiempo: de 8:30 a 3:30 p.m

Primer Momento: 8:30 a.m. a 8:40 a.m.

- ❖ Saludo de bienvenida.
- ❖ Auto presentación.
- ❖ Recogen las Expectativas
- ❖ Socializan objetivos y contenidos de la agenda.

Segundo Momento: 8:40 a.m. a 9:40 a.m.

A través de una presentación en Power Point analizan de manera interactiva la relación de Aprendizaje y Neurociencia.

- ¿Cómo aprende la gente?

- Plasticidad cerebral
- Cerebro –mente
- Aprender y recordar: ¿Qué pasa con el cerebro cuando aprendemos?

Tercer Momento: 9:40 a.m. a 10:40 a.m..

- ❖ A través de preguntas problematizadora y apoyada en la presentación de **Power Point**, reflexionan sobre el concepto de memoria de trabajo: recuerdo de suceso y los fundamentos cerebral de la enseñanza e imitación en el aula.

Cuarto Momento: 10:40 a.m. a 12:40 p.m.

- ❖ A través de la preguntas problematizadora ¿Cómo podemos aprovechar lo que sabemos? (Cerebros educados) Exponen sus conocimientos previos sobre la temática.
- ❖ **A través de un diálogo interactivo apoyado en la presentación de Power Point, analizan las siguientes temáticas:**
 - El cerebro se transforma
 - El sonido de las letras
 - El proceso de desaprender
 - Neurociencia y el instinto docente
 - El marco de pensamiento
 - El marco conceptual de la Neurociencia sobre aprender y enseñar.

Almuerzo 12:40 p.m. a 1:40 p.m.

Quinto Momento: 1:40 p.m. a 3:10 p.m.

- ❖ **A través de una lluvia de idea los participantes reflexionan algunas estrategias cognitivas sobre:** Cómo facilitar el aprendizaje y la memoria
 - Beneficio de proporcionar buenas informaciones a otros.
 - Entrenar la memoria del trabajo.
 - Guiar el aprendizaje con preguntas
 - Prácticas sistemática
 - La autoregulación del estrés
 - Intensificación de procesos de lectura (homenaje a la lectura)

Sexto Momento: 3:10 p.m. a 3:30 p.m.

- ❖ **Valoración y Evaluación del Curso -taller**