



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA (ISFODOSU)

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA (EFCCE)

Título: Planes de Mejora

Fecha: 23/4/2019

Primer encuentro

Primer momento: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

- ❖ Saludo de bienvenida.
- ❖ Oración
- ❖ Lectura de los objetivos generales y específicos
- ❖ Presentación de expectativas
- ❖ Preguntas detonantes
 - Definición de Proyecto
 - Definición de Programa
 - Comparación entre Proyecto y Programa
 - ¿Cómo mejoran los Centros Educativos la calidad del aprendizaje de los alumnos/as?

Segundo momento: 9:00 a.m. a 10:30 a.m.

- ❖ Enlistan 5 aspectos que caracteriza la escuela efectiva
- ❖ Defina con sus palabras el termino de escuela efectiva y gestión de calidad educativa
- ❖ Enlistan y comentar las dimensiones de la calidad según documento oficial
- ❖ Mediante un dialogo interactivo a través de una presentación en power point, analizar los conceptos de Centro Educativo y Gestión educativa de calidad
- ❖ En equipo construyen una representación sobre la relación gestión y aprendizaje apoyando en el documento EFCCE

Tercer momento: 10:30 a.m. a 12:00 a.m.

- ❖ Definen proyecto de centro (PEC) y su estructura
- ❖ Definen proyecto curricular y su estructura



- ❖ Observan y analizan los elementos que conforman un proyecto de centro y un proyecto curricular del centro
- ❖ Observan y analizan documento POA
- ❖ Conceptualizan con sus palabras el proyecto de planes de Mejora

Cuarto momento: 12:00 a.m. a 1:00 p.m.

- ❖ Analizan las etapas de los planes de los planes de mejora /dimensiones utilizando el Documento de la EFCCE
- ❖ Socializan las matrices por etapa a utilizar en la elaboración de los Planes de Mejora utilizando el documento de la EFCCE
- ❖ Elaboran un cronograma operativo para que el registro de las acciones por componente de los Planes de Mejora

Almuerzo y descanso: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Quinto momento: 2:00 p.m. a 3:30 p.m.

- ❖ Aclaración de dudas
- ❖ Aportes
- ❖ Aplicación de la evaluación institucional