



**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA
(ISFODOSU)
ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA
(EFCCE)**

Título: Taller de recursos didácticos

Fecha: sábado 30 de marzo del 2019

Segundo día

Primer momento (8:30 a.m. a 9:30 a.m.)

Saludo de bienvenida y oración.

Retroalimentación del contenido abordado en el encuentro del sábado anterior.

Socialización de la asignación:

Investigación sobre los elementos y características de un material didáctico y EDUPLAN.

Segundo momento (9:30 a.m. a 11:00 a.m.)

Socialización de los elementos y características de un material didáctico.

Construcción individual de los materiales didácticos, conforme a las orientaciones de la Guía Didáctica MINERD- INAFOCAM.

Elaboración de Alfabeto móviles, rota-folios, murales permanentes de ambientación de aula.

Muestras en exposiciones de los productos creados y su aplicación.

Tercer momento (11:00 a.m. a 12:00 m.)

Construcción de materiales didácticos en forma creativa, aplicable a más de un área curricular, utilizando las orientaciones de EDUPLAN.

Realización de exposiciones de los productos creados, explicando la construcción, los materiales utilizados y contenidos curriculares que se pueden abordar.

Cuarto momento (12:00 m. a 1:00 p.m.)

Creación de materiales para las diferentes áreas curriculares, utilizando recursos del medio.

Realización de exposiciones de productos, explicando su uso y otros criterios solicitados.

Almuerzo y descanso (1:00 p.m. a 2:00 p.m.)

Quinto momento (2:00 p.m. a 3:30 p.m.)

Elaboración de recursos didácticos, orientados a fortalecer los **procesos de lectura y escritura**, tomando como referencia las orientaciones dadas en las Guías Didácticas del MINERD – INAFOCAM y la plataforma digital EDUPLAN.

Presentación en plenaria de sus productos y usos como recursos didácticos.

Sexto momento (3:30 p.m. a 4:00 p.m.)

Retroalimentación del contenido abordado durante todo el curso- taller.

Aclaración de dudas, inquietudes y puntualizaciones del facilitador.

Aplicación de la evaluación institucional.